

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Fizyki

1. Oceniane obszary aktywności uczniów:

- wiadomości opanowane przez ucznia w toku kształcenia;
- umiejętności posługiwania się wiedzą fizyczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych;
- umiejętność logicznego, samodzielnego myślenia;
- postawa ucznia i jego aktywność;
- pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji;
- rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów;
- opanowanie czynności praktycznych

2. Formy, sposoby i częstotliwość oceniania osiągnięć edukacyjnych:

- **wypowiedzi ustne** (przynajmniej raz w semestrze)
 - a) posługiwanie się językiem fizycznym
 - b) poprawna merytoryka wypowiedzi
 - c) umiejętność formułowania dłuższej wypowiedzi
 - d) swoboda wypowiedzi na określony temat
 - e) znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu
- **sprawdziany** (testy wielokrotnego wyboru, testy zadań otwartych i z luką)
 - a) 45-minutowe, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem lub we wcześniejszym terminie po ustaleniu nauczyciela z uczniami
 - b) ocena wiedzy z danego zakresu
 - c) zrozumienie zagadnień
 - d) umiejętność logicznego myślenia
 - e) umiejętność rozwiązywania zadań o różnym poziomie wymagań
 - f) poprawność języka fizycznego

Przed każdym sprawdzianem nauczyciel planuje i realizuje zajęcia, na których będą powtórzone i utrwalone wiadomości i umiejętności, które będą sprawdzane. Sprawdziany są obowiązkowe.

- **kartkówki** (5-15 min) – forma zapowiadana lub niezapowiadana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji.

Przylapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. Kartkówki lub na sprawdzianie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp

- **prace dodatkowe** – referaty, pomoce do lekcji, plansze dydaktyczne, prezentacje, projekty
- **systematyczna obserwacja zachowania uczniów**
 - a) zaangażowanie i praca na lekcjach
 - b) umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów
 - c) współpraca w zespole
 - d) udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków
 - e) za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „plusy”, w przypadku dużej aktywności na lekcji – ocenę.
- **udział w konkursach**

3. Warunki poprawiania ocen

1. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie pisze go w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
2. Uczeń, który nie zaliczył sprawdzianu w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy wyłącznie oceny ze sprawdzianu.
3. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni lub po uzgodnieniu z nauczycielem.
4. Uczeń, nie ma możliwości poprawy kartkówki.
5. Uczeń, nie ma możliwości poprawy wypowiedzi ustnej

4. Kryteria wystawiania oceny na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych uwzględniając wszystkie formy aktywności ucznia. Ocena końcoworoczna **jest** średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
3. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole podanymi w Statucie Szkoły.